

МОУО – УО ТМО
Муниципальное автономное учреждение
Детский загородный лагерь «Родничок»

УТВЕРЖДЕНО:
Директором МАУ ДЗОЛ «Родничок»
Е.В. Гапоновой

**Комплексная программа
оздоровительного отдыха детей и подростков на 2025 год
«Наследники Победы!»**

Возраст учащихся: 6,6 – 17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:
Гапонова екатерина Валерьевна,
директор МАУ ДЗОЛ «Родничок»
Ермолаева Елена Викторовна,
заместитель директора по ВР

г. Тавда, 2025

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ!»

Информационная карт

| | | |
|----|------------------------------------|---|
| 1. | Полное название программы: | Комплексная программа оздоровительного отдыха детей и подростков «Наследники Победы!» МАУ ДЗОЛ «Родничок», г. Тавда |
| 2. | Адресат: | <ul style="list-style-type: none">- дети и подростки от 6,6 до 17 лет;- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;- дети – сироты;- дети, находящиеся под опекой;- дети различных учетных категорий. |
| 3. | Цель программы: | создать условия для повышения уровня патриотического сознания детей, гражданской ответственности, любви и уважения к Родине на основе единых патриотических ценностей, гордости за собственную страну, ее историю и культуру, достижения в экономике, науке и спорте, готовности к служению Отечеству и созидательной защите интересов Российской Федерации. |
| 4. | Задачи: | <p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- содействовать приобретению дополнительных практических знаний и навыков в труде, спорте, краеведении;- развить творческий потенциал детей, включая каждого в обучающую, творческую, развивающую коллективную и индивидуальную деятельность <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- создать благоприятные условия для развития личностных качеств ребенка;- развить творческие способности детей;- развить интерес к истории родного края, прикладному творчеству. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- снять психофизической напряженности у детей и подростков, накопившейся за учебный год;- воспитать демократическую и правовую культуры личности и социальной защиты подростков;- сформировать гражданскую позицию и патриотические чувства у подрастающего поколения;- увлечь подростков полезным делом, способствующим снятию негативного влияния уличной среды;- сформировать у детей позитивное отношение к здоровому образу жизни путем привлечения к занятиям физической культуры и спортом;- выработать положительные навыки поведения в обществе. |
| 5. | Сроки реализации программы: | <ul style="list-style-type: none">- Зимняя смена – 02.01.2025 – 08.01.2025 (7 дней);- Весенняя смена – 22.03.2025 – 28.03.2025 (7 дней);- 1-я летняя смена 28.05 – 10.06.2025 (14 дней);- 2-я летняя смена – 13.06. 2025 0 03.07.2025 (21 день);- 3-я летняя смена – 06.07.2025 – 19.07.2025 (14 дней);- 4-я летняя смена – 22.07.2025 – 11.08.2025 (21 день);- 5-я летняя смена – 14.08.2025 – 27.08.2025 (14 дней); |

| | | |
|-----|--|--|
| | | - Осенняя смена – 25.10.2025 – 31.10.2025 (7 дней). |
| 6. | Краткое содержание программы: | Программа «Наследники Победы» предполагает погружение детей в историю, где каждый из участников будет играть активную роль в изучении и осмыслении событий прошлого. Важно не только сохранять память о подвигах наших героев, но и строить мост между прошлым и будущим, где современное поколение станет частью процесса укрепления патриотического сознания и гражданской ответственности. |
| 7. | Направления деятельности: | <ul style="list-style-type: none"> - Спортивно-оздоровительная; - Эколого-краеведческая; - Гражданско-патриотическая; - Художественно-эстетическая (творческая); - Досуговая; - Образовательная (работа кружков); - Дни единых действий. |
| 8. | Ожидаемый результат: | <ul style="list-style-type: none"> – каждый ребёнок, участник программы, осознает себя гражданином Российской Федерации; – дети усвоят гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества; – сформируется готовность и способность к саморазвитию и самообразованию, с учётом устойчивых познавательных интересов, уважительное отношение к труду; – сформируется осознанное, уважительное и доброжелательное отношения к другому человеку, его мнению, языку, вере, гражданской позиции, религии, традициям; – дети освоят социальные нормы, правила поведения; – сформируются коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, творческой и других видов деятельности; – будут сформированы ценности здорового и безопасного образа жизни, усвоены правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью; – дети осознают значение семьи в жизни человека и общества, приняты ценности семейной жизни, сформируется уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; – разовьётся эстетическое сознание через деятельности творческого характера. |
| 9. | Название организации: Авторы программы: | Муниципальное автономное учреждение детский загородный оздоровительный лагерь «Родничок» Директор МАУ ДЗОЛ «Родничок» - Гапонова Екатерина Валерьевна Заместитель директора по воспитательной работе - Ермолаева Елена Викторовна |
| 10. | Почтовый адрес организации: | Свердловская область, город Тавда, ул. Мельничная, 14 |
| 11. | Ф.И.О. руководителя организации: | Гапонова Екатерина Валерьевна |
| 12. | ФИО разработчика программы | Ермолаева Елена Викторовна - заместитель директора по воспитательной работе |
| 13. | Телефон, | +7(34360)5-01-80 |

| | | |
|-----|---|-------------------------|
| | факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации: | tavda.rodnichok@mail.ru |
| 14. | Дата создания программы: | Февраль, 2025 г. |

I. Пояснительная записка

В контексте стратегических целей государства, направленных на устойчивое социальное развитие и укрепление обороноспособности, патриотическое воспитание детей становится приоритетным направлением воспитательной работы. 2025 год посвящён 80-й годовщине Великой Победы, поэтому особое внимание будет уделяться формированию патриотического сознания у подрастающего поколения. В связи с этим, в МАУ ДЗОЛ «Родничок» разработана **комплексная программа патриотической направленности «Наследники Победы» на 2025 год.**

Великая Отечественная война, как одно из самых значительных событий в истории России, оставила глубокий след в памяти народа, и передача этой памяти новым поколениям является важной задачей. Патриотизм не является врожденным чувством, он формируется через осознанное воспитание и обучение. Воспитание патриотизма начинается с раннего возраста и требует системного подхода. Важным аспектом этого процесса является создание связей между поколениями, которые помогут молодежи осознать величие и самоотверженность подвигов предков, сражавшихся за свободу и независимость страны.

Данная программа предполагает интеграцию различных аспектов, связанных с историей Великой Отечественной войны, в современное общественное развитие. Это включает изучение достижений в науке, искусстве, технологиях и дипломатии, которые были достигнуты благодаря усилиям предшествующих поколений. Таким образом, патриотическое воспитание становится не только данью уважения к прошлому, но и основой для формирования на современном этапе ответственного и активного гражданского общества.

1.1. Актуальность программы

Патриотическое воспитание в наши дни имеет большое значение. Проблемы духовно – нравственного, патриотического воспитания детей находятся в центре внимания Министерства образования Российской Федерации и Свердловской области, Управления образованием и Администрации Тавдинского муниципального округа. В рамках реализации программ патриотического воспитания, в городе проводится большая многогранная работа, которая включает физическое, духовно-нравственное, гражданско-правовое воспитание, подготовку по основам безопасности жизнедеятельности, а также развитие эстетических способностей детей.

Программа «Наследники Победы» предполагает погружение детей в историю, где каждый из участников будет играть активную роль в изучении и осмыслении событий прошлого. Важно не только сохранять память о подвигах наших героев, но и строить мост между прошлым и будущим, где современное поколение станет частью процесса укрепления патриотического сознания и гражданской ответственности.

Программа разработана в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008;
- инструктивными письмами Минобрнауки РФ (от 14.04.2011 г. № МД-463/06, от 26.10.2012 № 09-260, от 01.04.2014 № 09-613, от 18.11.2015 № 09-3242);
- «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва);
- постановлением Правительства Свердловской области № 900-ПП от 07.12.2017 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года».

Актуальность программы обусловлена несколькими ключевыми факторами, включая социальные, экономические и политические аспекты, а

также культурные вызовы, с которыми сталкивается Россия. Патриотизм играет важную роль в укреплении национальной идентичности, формировании гражданской ответственности и сплочении общества.

Сегодня, для России, нет более важной идеи, чем патриотизм. Для того, чтобы стать патриотом, не обязательно быть героем, достаточно любить свою Родину такой, какая она есть, ведь другой не будет. Патриотизм – это, прежде всего, состояние духа, души. Дети стали интересоваться семейной честью, патриотическими делами родителей, дедушек и бабушек, размышлять над прошлым своей Родины.

Программа посвящена созданию связей между героизмом прошлого и достижениям современности. Каждая смена в 2025 году будет связана с одной из ключевых тем: от героизма и лидерства до здорового образа жизни и научных достижений.

У каждого ребенка Родина начинается с места, где он родился и вырос. Но чем старше он становится, тем это понятие должно расширяться. И переходя от одной ступени своего развития к другой, ребенок все больше должен ощущать свою неразрывность с Родиной, учиться любить ее, желать защищать ее, дорожить ее. То есть он должен быть патриотом своей Родины - России. И во всем этом ему всегда должны помогать - взрослые.

Программа «Наследники Победы» позволяет одновременно давать знания и формировать определенные стереотипы отношения к прошлому страны, ее героическим страницам, к людям - непосредственным участникам тех событий.

Педагогическая идея программы основывается на следующих принципах:

- педагогический процесс строится в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями участников программы;
- воспитательный процесс направлен на развитие самовоспитания, самообразования участников программы;
- учтены индивидуальные интересы, склонности, способности, возможности, психофизиологические и иные особенности детей и подростков;
- программа предоставляет каждому участнику возможность почувствовать себя успешным в том или ином виде деятельности;

- личность ребенка должна развиваться в целостном процессе, который должен включать в себя все направления деятельности (коммуникация, творчество, исследование, добровольчество и т.д.).

Тип программы «Наследники Победы» - модифицированная, так как создана на основе ранее реализованных программ патриотической направленности в МАУ ДЗОЛ «Родничок». Она отличается от предыдущих появлением набора более эффективных педагогических средств и технологий. Данная программа является логичным продолжением, приемником ранее существовавшей программы.

Посещение лагеря способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма, приобщение к активному отдыху на природе. Формируя воспитательное пространство лагеря, все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Новизна данной программы заключается в создании условий для глубокого погружения детей в исторические и культурные процессы через интеграцию различных направлений – от инженерии и науки до искусства и спорта. «Наследники Победы» – это не просто программа о прошлом, это программа о будущем, которая позволяет каждому ребенку увидеть себя в роли созидателя продолжателя традиций и лидера, готового вносить свой вклад в развитие страны.

Программа является комплексной, так как включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях загородного оздоровительного лагеря.

Приоритетные направления:

- Патриотическое воспитание и историческая память – через погружение в историю Великой Отечественной войны, изучение подвигов героев, памятных мест и участие в мероприятиях, посвященных историческим событиям;

- Лидерство и гражданская ответственность – через развитие у детей таких качеств как коллективизм, стойкость, ответственность за свои поступки и готовность участвовать в жизни общества;

- Культурное и творческое развитие – через участие в мастер-классах и творческих проектах, посвященных фронтовому искусству, которое стало важной частью боевого духа военных лет;

- Оздоровление и физическое развитие – через участие спортивных играх, соревнованиях и оздоровительных программах, которые помогут детям поддерживать здоровье и активно участвовать в жизни лагеря.

Адресат программы дети и подростки от 6,6 до 17 лет, в том числе из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи).

Программа строится с учётом различных возрастных категорий детей, в связи с возрастными особенностями и учитывается степень подготовленности детей к жизни и деятельности в коллективе, их умения самостоятельно принимать решения и действовать самостоятельно.

I категория: 6,6 – 10 лет.

Успешная работа по патриотическому воспитанию детей 6,6 – 10 лет основывается на понимании возрастных особенностей. Ученые неоднократно обращали внимание на то, что дети младшего школьного возраста выделяются значительной эмоциональностью. Именно эмоциями дети показывают свое отношение к окружающему миру, семье, друзьям, педагогам.

Чувство патриотизма формируется, как раз в возрасте 6,6 – 10 лет, когда дети начинают осознавать себя частью социального общества.

В этом возрасте они имеют неустойчивое внимание, не имеют постоянных интересов и слабо выражают собственную инициативу. В связи с этим им нужна постоянная поддержка со стороны родителей и педагогов.

Мышление этого возраста конкретно-образное, детей захватывает все яркое, интересное, так как они мыслят ощущениями, звуками, красками.

В возрасте 6,6 – 10 лет формируются способности заботиться о родных и близких людях, отношение к окружающему миру, родине, истории своей страны, природе. На этом этапе одним из важных условий воспитания патриотизма является ознакомление с явлениями общественной жизни. Углубленное ознакомление с явлениями социальной жизни помогает развитию положительного отношения к событиям окружающей действительности.

Зарождение патриотизма у детей младшего школьного возраста начинается с желания сделать что-то полезное, значимое для окружающих, такое проявление является фундаментом развития нравственных качеств личности. На основе этого опыта ребенок начинает проявлять самостоятельность, сознание в отношении к окружающему миру и людям, к моральным нормам общества.

В этот период у детей только формируются основы патриотизма. Именно сейчас нужно заложить им понимание о их месте и роли в обществе. Без уважения к Отечеству, истории и культуре невозможно воспитать патриота, сформировать у ребенка чувство собственного достоинства, привить ему положительные качества. Поэтому работа должна быть направлена на развитие патриотических чувств.

Для воспитания патриотических взглядов и убеждений важно то, чтобы знания о сущности и способах проявления этих качеств не просто были усвоены детьми, а приобрели личностный смысл, прошли через их эмоциональные переживания и превратились в руководящие принципы их деятельности и поведения.

II категория: 11 – 14 лет.

Патриотическое воспитание подростков – сложная нравственно-личностная характеристика, включающая целенаправленный процесс формирования ценностных ориентаций, отражающих уровень патриотических чувств и способность осуществлять эффективную деятельность по усвоению и распространению родной культуры.

В подростковом возрасте:

- складываются социальные и психологические причины для формирования чувства патриотизма;
- зарождается стремление к этнической идентичности, которая является формированием национального самосознания и патриотизма.

На процесс национальной и этнической идентичности влияют окружающая и информационная среда, которая не всегда несет в себе положительный характер.

Следовательно, подростковый возраст - самый чувствительный период, в котором формируется самосознание, Я-концепция личности, в частности национального самосознания и патриотизма.

Основная суть подросткового возраста – это его переход от детства к взрослости. Каждая сторона развития перестраивается, формируются психологические новообразования. Исходя из этого процесса преобразования, определяется работа по патриотическому воспитанию.

Выделяют следующие функции процесса патриотического воспитания подростков: информационная, диагностическая, коммуникативная, перспективная, регулирующая.

III категория: 15 – 17 лет.

По сравнению с предыдущими возрастами, ранняя юность имеет свою ситуацию развития, перед детьми этого возраста встают новые жизненные задачи, в решении которых происходит их психосоциальное развитие. Прежде всего – это серьезная задача выбора дальнейшего жизненного пути. В связи с этим меняется, и ситуация взаимодействия ребёнка с социальным окружением. Происходит смена значимых лиц и перестройка взаимоотношений со взрослыми. Возникает особый интерес к общению со взрослыми. С родителями обсуждаются в это время жизненные перспективы, главным образом профессиональные. Однако к доверительному общению со взрослыми ребёнок прибегает в основном в проблемных ситуациях, а вот общение с друзьями остается интимно-личностным, исповедальным. Он так же, как и в подростковом возрасте, приобщает другого к своему внутреннему миру, к своим чувствам, мыслям, интересам, увлечениям. Содержание такого общения

– реальная жизнь, а не жизненные перспективы, передаваемая другу информация достаточно секретна. Общение требует взаимопонимания, внутренней близости, откровенности. Оно поддерживает самопринятие и самоуважение.

В познавательной сфере детей 15 – 17 лет также происходят свои изменения. Развитие мышления характеризуется более совершенным уровнем формальных операций, начавших формироваться в подростковом возрасте. В этот период отмечается способность делать общие выводы на основе частных посылок и, напротив, переходить к частным умозаключениям на базе общих посылок, т.е. способность к индукции и дедукции. Важно отметить, что в этом возрасте молодые люди уже умеют оперировать гипотезами.

Патриотическое воспитание детей 15 – 17 лет – это целенаправленный процесс педагогического воздействия на личность ребенка с целью обогащения его знаний о Родине, воспитание патриотических чувств, формирование и закрепление умений и навыков нравственного поведения, развитие потребности в деятельности на общую пользу, а также формирование навыков готовности защиты Отечества.

Старший школьный возраст – период гражданского становления человека, его социального самоопределения, активного включения в общественную жизнь, формирования духовных качеств гражданина и патриота. Личность юноши и девушки складывается под влиянием совершенно нового положения, которое они начинают занимать по сравнению с подростком, в обществе, коллективе.

В этом возрасте очень важно учитывать психологические особенности, чтобы как можно более гармонично и эффективней шли процессы образования и воспитания, не только со стороны патриотизма, но и общего. Возраст 15 – 17 лет является своеобразным заключительно-переломным моментом в становлении личности и её мировоззрения на пути во взрослую жизнь.

1.2. Цели и задачи программы

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования и воспитания детей и молодежи сформулированы целевые ориентиры программы.

Цель: создать условия для повышения уровня патриотического сознания детей, гражданской ответственности, любви и уважения к Родине на основе единых патриотических ценностей, гордости за собственную страну, ее историю и культуру, достижения в экономике, науке и спорте, готовности к служению Отечеству и соизидательной защите интересов Российской Федерации.

Для достижения цели поставлены следующие **задачи:**

Обучающие:

- содействовать приобретению дополнительных практических знаний и навыков в труде, спорте, краеведении;
- развить творческий потенциал детей, включая каждого в обучающую, творческую, развивающую коллективную и индивидуальную деятельность

Развивающие:

- создать благоприятные условия для развития личностных качеств ребенка;
- развить творческие способности детей;
- развить интерес к истории родного края, прикладному творчеству.

Воспитательные:

- снять психофизической напряженности у детей и подростков, накопившейся за учебный год;
- воспитать демократическую и правовую культуры личности и социальной защиты подростков;

- сформировать гражданскую позицию и патриотические чувства у подрастающего поколения;
- увлечь подростков полезным делом, способствующим снятию негативного влияния уличной среды;
- сформировать у детей позитивное отношение к здоровому образу жизни путем привлечения к занятиям физической культуры и спортом;
- выработать положительные навыки поведения в обществе.

1.3. Ожидаемые результаты

- каждый ребёнок, участник программы, осознает себя гражданином Российской Федерации;
- дети усвоят гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества;
- сформируется готовность и способность к саморазвитию и самообразованию, с учётом устойчивых познавательных интересов, уважительное отношение к труду;
- сформируется осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, языку, вере, гражданской позиции, религии, традициям;
- дети освоят социальные нормы, правила поведения;
- сформируются коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, творческой и других видов деятельности;
- будут сформированы ценности здорового и безопасного образа жизни, усвоены правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью;
- дети осознают значение семьи в жизни человека и общества, приняты ценности семейной жизни, сформируется уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- разовьётся эстетическое сознание через деятельности творческого характера.

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

- анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
- ведение журнала здоровья;
- принятие нормативов на спортивных мероприятиях на начальном этапе и в конце каждой смены;
- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- анализ участия отрядов в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений.

II. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Принципы реализации программы

Принцип гуманизации отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности.
Результатом деятельности воспитательного характера в лагере является:

- сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания.

Дифференциация в рамках оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально - психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- варианты выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

2.2. Методы реализации программы

Основными методами реализации программы «Наследники Победы» в являются:

- метод игры (игры отбираются воспитателями и вожатыми в соответствии с поставленной целью). Игра – это самостоятельный и законный для детей и подростков вид деятельности;

- Методы театрализации. Досуговая деятельность детей имеет огромное множество сюжетов и социальных ролей. Театрализация знакомит детей с различными сюжетными ситуациями из жизни;

- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности) Состязание – это внутренний толчок для раскручивания творческих сил, стимулирование к поиску, реализации и открытию;

- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

2.3. Формы организации деятельности детей

Массовые: общелагерные праздники, конкурсы, викторины, просмотр видеофильмов и мультфильмов, спортивные соревнования, КТД, концерты.

Групповые: отрядные дела, беседы, КТД, создание и реализация мини-проектов, работа творческих объединений и секций (изготовление поделок, гербариев, интеллектуальные игры, спортивные игры, занятия на природе, выпуск газеты отряда, стенгазет).

Индивидуальные: индивидуальные беседы, создание и реализация мини-проектов, выпуск стенгазет.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ»

Содержание программы основывается на основных требованиях и положениях к организации отдыха и оздоровления детей, а именно обеспечение сохранности жизни и здоровья детей, индивидуальному подходу к каждому ребенку, помощи оценивания собственной деятельности, предоставление возможностей для участия в различных видах деятельности.

При составлении программы учитывались психо-возрастные особенности контингента лагеря, пожелания и интересы детей, запросы их законных представителей, положительный и социально - признанный опыт лагеря «Родничок» прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха детей и подростков, традиции и возможности лагеря, высокий уровень подготовки педагогического коллектива, социокультурные особенности Свердловской области.

График и продолжительность смен в 2025 году утверждён Приказом МОУО – УО ТМО:

- Зимняя смена – 02.01.2025 – 08.01.2025 (7 дней);
- Весенняя смена – 22.03.2025 – 28.03.2025 (7 дней);
- 1-я летняя смена 28.05 – 10.06.2025 (14 дней);
- 2-я летняя смена – 13.06. 2025 0 03.07.2025 (21 день);
- 3-я летняя смена – 06.07.2025 – 19.07.2025 (14 дней);
- 4-я летняя смена – 22.07.2025 – 11.08.2025 (21 день);
- 5-я летняя смена – 14.08.2025 – 27.08.2025 (14 дней);
- Осенняя смена – 25.10.2025 – 31.10.2025 (7 дней).

Мероприятия каждой смены организуются, согласно утвержденного режима дня (Приложение № 1).

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяя основные направлений оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в условиях детского загородного оздоровительного лагеря. Условно работа делится на несколько направлений:

- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Эколого-краеведческая деятельность;
- Гражданско-патриотическая деятельность;
- Художественно-эстетическая (творческая) деятельность;
- Досуговая деятельность;
- Образовательная деятельность (работа кружков);
- Дни единых действий.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность.

Цель:

- научить ответственно относиться к своему здоровью и окружающей среде, правилам личной гигиены, сформировать правильное представление о нравственных и психологических отношениях между людьми, умению владеть собой, приемам самозащиты в экстремальных ситуациях.

Задачи:

-создание оптимальных условий для укрепления физического психического здоровья, через включение в спортивно-оздоровительную деятельность;

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

-выработка и укрепление гигиенических навыков;

-расширение знаний об охране здоровья;

-обеспечение безопасного пребывания детей в лагере.

Основные формы организации: утренняя зарядка, спортивные игры на спортивной площадке и спортивных залах школы, подвижные игры на свежем воздухе, «Минутки здоровья», профилактические пятиминутки, осмотр медицинского работника, рациональное сбалансированное питание и витаминизация, соблюдение режима дня, закаливание (солнечно-воздушные ванны), спортивные мероприятия (эстафеты, весёлые старты, спортивные часы, игры и т.д.).

Утренняя зарядка проводится ежедневно с утра в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Профилактические пятиминутки (мероприятия) включают в себя формирование толерантности, профилактику экстремизма, правонарушений, асоциальных явлений.

2. Эколого-краеведческая работа.

Цель: изучение истории нашего края, воспитание бережного отношения к природе.

Основные формы организации: экологический десант, исследовательская работа, экскурсии, участие в экологических акциях, путешествие по страницам «Красной книги», изготовление поделок из природного материала и др.

Посещение музеев (встречи с краеведами, работниками библиотеки, изучение новинок краеведческой литературы и др.).

Обязательной формой краеведческой работы в лагере является проведение экскурсий. Экскурсия предполагает изучение местных объектов в их естественной обстановке. Такими являются экскурсии к историческим памятникам и памятным местам. Педагогическое значение экскурсий очень велико. Во-первых, они дают возможность детям знакомиться с историко-краеведческими объектами в их естественных условиях. Во-вторых, в педагогическом отношении экскурсия очень продуктивна, так как предметна и конкретна. На экскурсии воспитатель имеет возможность события прошлого непосредственно связать с конкретными историческими памятниками – немymi свидетелями тех событий, что помогает учащимся создать более верные представления о далеком прошлом, экскурсия помогает школьникам стать как бы современниками событий прошлого. В-третьих, экскурсии всегда вызывают у детей повышенный интерес.

После проведения экскурсии проводится устный учет знаний (викторины, игра «Что, где, когда?» и др), а также индивидуальная беседа. Формой выявления результатов экскурсии также может быть выпуск стенгазеты с зарисовками, фотографиями, краткими описаниями экспонатов, экскурсионных объектов (памятников). Экскурсии могут быть пешеходные, автобусные (в зависимости от расстояния до объекта изучения.) Прежде, чем совершать куда-либо экскурсию, группой ребят изучается соответствующий материал по данному объекту. Они выступают перед другими ребятами с сообщениями заранее или непосредственно на месте проведения экскурсии. Параллельно с краеведческой работой проходят мероприятия экологического характера. А это

различных экскурсий, путешествия по экологическим местам, защита сообщений, конкурсы рисунков, стихотворений о природе родного края.

Большое место в работе лагеря занимает патриотическое воспитание обучающихся. Встречи с замечательными людьми, ветеранами ВОВ, с советом ветеранов. Ребята узнают много нового для себя, что помогает им переосмысливать жизненные приоритеты.

3. Гражданско-патриотическая работа.

Цель: воспитание у детей гражданских чувств, накопление социального опыта жизни в своем Отечестве, усвоение принятых в обществе норм поведения, развитие интереса к ее истории, культуре, и литературному наследию, формирование позитивного отношения к прошлому и настоящему родной страны, родного края, пожилым людям, а также Отечественной войне.

Задачи:

-расширение знаний о Великой Отечественной войне, воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края;

-воспитание уважение к российской символике - гимну, флагу, культуре и традициям своей страны, уважение к ветеранам войны и труда;

-сохранение памяти о подвиге русского солдата.

Основные формы организации: викторины о Великой Отечественной войне, просмотр фильмов, мероприятия посвящённые жизни замечательных людей, земляков, День Государственного флага РФ и т.д.

Данные патриотические мероприятия, носят исторический и культурный характер, которые воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному городу, Свердловской области, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

4. Художественно-эстетическая (творческая) деятельность.

Художественно-эстетическая (творческая) деятельность – это создание максимально благоприятных условий для развития способностей каждого ребенка, воспитание свободной, интеллектуально развитой, духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на

общечеловеческие нравственные ценности, способной к успешной реализации в условиях современного общества.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации: конкурсные программы, творческие конкурсы, концерты, праздники, творческие игры, выставки рисунков, изобразительная деятельность (рисование) в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

5. Досуговая деятельность.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Цели:

- пробуждение в детях чувство прекрасного;
- формирование навыка культурного поведения и общения;
- привитие детям эстетического вкуса.

Формы организации: посещение культурных заведений города, библиотеки, музеев. А также оформление отрядных уголков, изготовление костюмов и атрибутики для мероприятий по плану работы лагеря.

6 . Дополнительное образование (деятельность кружков).

Организация досуга детей в лагерях требует наличия секций, кружков и студий по интересам на каждой смене.

Кружковая деятельность. Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности носит вариативный характер, то есть в период каждой смены работают постоянные кружки, для функционирования которых, имеется необходимая материально-техническая обеспеченность и обеспеченность педагогическими кадрами.

Для детей занятия в студиях являются хорошей возможностью попробовать свои силы в различных сферах деятельности, развить свои индивидуальные способности, расширить кругозор и познавательные интересы.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- презентация кружков на линейке в начале смены;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- самоопределение детей и запись их в кружки;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в конце каждой смены.

Дополнительное образование в лагере представлено следующими направлениями:

- художественно-эстетическое: хореографическая студия, вокально-хоровое пение, декоративно-прикладное искусство;
- физкультурно-оздоровительное: мини-футбол, плавание;
- социально-педагогическое: кружок кулинарии.

Все кружки и секции проводят педагоги дополнительного образования.

7. Дни единых действий

В рамках каждой смены 2025 года дети будут участвовать в проекте «Дни единых действий», который предполагает проведение акций, образовательных мероприятий и волонтерских инициатив, соответствующих ключевым памятным датам. Единые мероприятия проводятся на территории всех детских загородных лагерей и центров и направлены на развитие у детей активной гражданской позиции, патриотического воспитания, экологического сознания и социального волонтерства.

Каждая смена будет включать Дни единых действий, в которых дети примут участие в мероприятиях, связанных с темой смены и памятными событиями. Примеры ключевых дней:

1 июня – День защиты детей: день будет посвящен защите прав ребенка, где дети смогут принять участие в различных играх и мероприятиях, направленных на обсуждение прав детей, дружбы и взаимоуважения.

6 июня – День русского языка: дети примут участие конкурсных, просветительские и научно-популярных мероприятиях, посвящённых творчеству А. С. Пушкина и русскому язык.

12 июня – День России: пройдут праздничные мероприятия флэш-мобы, акции, поэтические вечера, творческие конкурсы, символизирующие единство нашего многонационального народа.

22 июня – День памяти и скорби: дети примут участие в акциях памяти, посвященных началу Великой Отечественной войны и проведут минуту молчания. Будут организованы квесты и уроки истории, посвященные событиям войны.

27 июня – День молодежи: ребят ждут интерактивные площадки, показы, образовательные лекции от приглашённых спикеров, спортивные соревнования, показательные выступления.

3 июля – День экологических действий: проведение экологических акций, таких как уборка территории лагеря и окрестностей, посадка деревьев и цветов, создание экологических проектов и участие в интерактивных лекциях на тему защиты окружающей среды.

8 июля – День семьи, любви и верности: воспитательные мероприятия, посвященные семейным ценностям, будут направлены на укрепление понимания роли семьи и уважения к старшим. Дети примут участие в конкурсах и творческих занятиях, направленных на развитие доброты и заботы о близких.

9 августа – День физкультурника: в этот день традиционно пройдут различные спортивные состязания, массовые тренировки, челленджи, марафоны, мини-турниры.

22 августа – День Государственного флага Российской Федерации: в этот день дети примут участие в конкурсах и творческих заданиях, посвящённых символике нашего государства. Урок мужества раскроет глубокое значение флага, а праздничный концерт подчеркнёт его важность для нашей страны.

25 августа – День российского кино: проведение кино-показов фильмов на исторические и патриотические темы, обсуждение фильмов и создание собственных короткометражных видео с участием детей.

Дни единых действий будут проходить в формате тематических занятий, патриотических акций, волонтерских и экологических мероприятий, которые позволят детям почувствовать свою связь с обществом и научат их важным жизненным принципам - от гражданской ответственности до заботы о природе и близких.

3.1. Модель смен

Зимняя смена «Каникулы в деревне Деда Морозово»

(02.01.2025 – 08.02.2025)

Направленность: физкультурно-спортивная.

Цель: создание благоприятных условий для организованного отдыха детей в период зимних каникул.

Задачи:

Обучающие:

- формирование знаний о культуре проведения новогодних праздников в период ВОВ.

Развивающие:

- развитие творческого потенциала детей;
- приобретение ребенком социально значимого опыта самоорганизации и саморазвития.

Воспитательные:

- воспитание чувства ответственности,
- формирование доброго и уважительного отношения к окружающим
- развитие навыков межличностного общения;
- развитие познавательного интереса и творческой активности детей.

2025 год – год 80-летия Великой Победы. На смене ребята узнают, каким особенным было празднование Нового года во времена Великой Отечественной войны. Даже в условиях фронта и тыла люди находили силы и возможности устроить детям праздник — символ надежды и веры в мирное будущее. Ребята услышат истории о том, как взрослые искали мандарины, конфеты и ёлочные игрушки, чтобы подарить детям радость, напоминающую о мирной жизни.

В «деревне ДедаМорозова» дети узнают о традициях, которые сохранили силу духа и единство народа. Праздники и творчество помогали людям верить в лучшее всегда, и сегодня эти традиции продолжают передаваться через поколения. Дети узнают, что праздники – это не просто развлечение, а возможность укрепить связи с близкими и почувствовать себя частью великой истории.

В период зимней смены предусматривает сочетание учебно-тренировочных занятий (лыжи, лёгкая атлетика, хореография) и различных игровых, развлекательных и познавательных мероприятий, способствующих раскрытию творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей, созданию условий для самореализации потенциала каждого ребенка, расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире.

В период смены дети примут участие в:

- Мастер-классах по фронтовому творчеству: дети познакомятся с песнями и творчеством времен Великой Отечественной войны, узнают, как люди на фронте поддерживали друг друга через музыку, стихи и театральные

постановки. Также они смогут сами создать свои праздничные номера, используя культурные особенности времени.

- Тематических вечерах: вечерние программы с исполнением военных песен, чтением стихов и сценками, посвященными Новому году и Рождеству. Дети будут участвовать в создании праздничных программ, которые помогут понять, как искусство поддерживает силу духа и вдохновляет людей во все времена.

- Праздничных играх и квестах: командные мероприятия, основанные на традициях празднования Нового года, где дети через игры узнают о важности дружбы, поддержки и единства.

- Мастер - классе по ДПИ: Создание новогодних игрушек и открыток: творческие занятия, на которых дети будут создавать традиционные новогодние украшения и открытки, вдохновляясь новогодними праздниками и традициями их празднования разного времени. Ребята также узнают, как изготавливали новогодние игрушки во время Великой Отечественной войны: из подручных материалов, таких как бумага, ткань или фольга, с большой заботой и вниманием к деталям.

План сетка зимней смены «Каникулы в Дедаморозово»

| 1 день 2 января | 2 день 3 января | 3 день 4 января | 4 день 5 января | 5 день 6 января | 6 день 7 января | 7 день 8 января |
|---|--|--|--|---|---|---|
| <p><u>10.00 - ЗАЕЗД</u></p> <p>В течение дня на отряде: игры на знакомство, адаптацию, выявление интересов и способностей детей, выявление лидеров</p> <p>12.00 – линейка, посвящённая открытию лагеря «Приветствуем жителей «Дедоморозово»</p> <p>16.30 – Игра на знакомство с лагерем «Загадки зимнего «Родничка»</p> <p>17.30 – инструктажи по технике безопасности, подготовка к конкурсу визиток</p> <p>20.00 – Конкурс визиток отряда «Новогодние звёзды»</p> | <p>09:30 – Линейка.</p> <p>10.00 – тренировки, занятия по профилю, работа кружков доп. образования</p> <p>12.00 – конкурс новогодних открыток на снегу</p> <p>16.30 – новогодний квиз, мастерская подарков (мастер-класс по ДПИ)</p> <p>17.30 – 19.00 – оформление отрядного уголка</p> <p>20.00 - развлекательное мероприятие «Мандариновое настроение»</p> | <p>09.30 – общелагерная линейка</p> <p>10.00 – тренировки, занятия по профилю, работа кружков доп. образования</p> <p>11.30 – квест на улице «В поисках мешка деда Мороза»</p> <p>16.30 - мастер класс, встреча с интересными людьми</p> <p>20.00 – конкурс «Кастинг Снегурочек» Дискотека</p> | <p>10.00 – отрядные мероприятия</p> <p>11.30 – Весёлые старты на свежем воздухе «Зимние забавы»</p> <p>17.00 – Конкурс новогодней театрализованной песни</p> <p>20.00 – кино</p> | <p>09.30 – общелагерная линейка</p> <p>10.00 – тренировки, занятия по профилю, работа кружков доп. образования</p> <p>11.30 – мастер-класс по ДПИ «Рождественская открытка»</p> <p>16.30 – Игра «На кануне Рождества» (в зале)</p> <p>20.00 – Дискотека «Стартин»</p> | <p>09.30 – общелагерная линейка</p> <p>10.00 – тренировки, занятия по профилю, работа кружков доп. обр.</p> <p>11.30 – игры нашего двора</p> <p>16.30 – отрядные мероприятия, подготовка к конкурсу флешмобов</p> <p>20.00 – фестиваль новогодних флешмобов</p> | <p>09.30 – общелагерная линейка</p> <p>10.00 – тренировки, занятия по профилю, работа кружков доп. обр.</p> <p>11.30 – фото-квест (результаты на закрытии)</p> <p>16.30 – 19.00 – подготовка к закрытию</p> <p>20.00 – Праздничный концерт, посвященный закрытию зимней смены</p> |

Весенняя смена «Дети Мира»

(22.03.2025 – 28.03.2025)

Направленность: гражданско-патриотическая

Цель: формирование у детей и подростков чувства патриотизма, гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции.

Задачи:

Обучающие:

- раскрыть понятие подвиг;
- Сформировать представление о мужестве и героизме;

Развивающие:

- познакомить детей и подростков с героическими поступками детей времён ВОВ;
- Привлечь детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родной страны

Воспитательные:

- Создать условия для личностного развития каждого ребёнка;
- Создать условия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни; формированию гражданских качеств: любовь к Родине, патриотизм, ответственность и т.п.;
- Содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся;
- Способствовать формированию духовно-нравственного отношения к природе и приобщение к культуре предков, к традициям и обычаям русского народа, привитие чувства любви к родному краю.
- Создание условий для воспитания культуры общения.

Смена «Дети Мира» погружает в увлекательный и важный мир истории детей, которые во времена Великой Отечественной войны вносили свой вклад в Победу, несмотря на все трудности. Программа смены создана с целью показать, что даже в юном возрасте можно проявлять ответственность, поддержку и заботу о других. В ходе смены дети познакомятся с примерами

своих сверстников, которые работали, помогали взрослым и жили в сложных условиях, но при этом не теряли веру в лучшее будущее.

Участники также узнают о современных детях-героях, которые совершают подвиги в повседневной жизни, таких как спасение людей из пожаров, помощь в экстренных ситуациях и проявление мужества в сложных обстоятельствах. Эти ребята становятся примером для подражания, показывая, как небольшие, но смелые поступки могут изменить жизни других.

Через игровые и познавательные формы обучения дети смогут осознать, как важны маленькие поступки, совершенные с заботой о других и в духе единства. Эта смена вдохновит их не только на изучение истории, но и на активное участие в жизни своего сообщества, развивая в себе чувство патриотизма и гражданской ответственности.

Название смены символизирует связь между поколениями – детьми, которые пережили трудные военные времена, и современными детьми, которые могут учиться у них стойкости, трудолюбию и взаимопомощи. Программа нацелена на то, чтобы вдохновить детей на активные действия и показать, что каждый из них способен изменить мир к лучшему, даже маленькими шагами.

В результате смены участники не только расширят свои знания о истории, но и укрепят свои моральные ценности, научатся работать в команде и осознают, что каждый из них может стать героем в своей жизни, внося вклад в общее дело.

Активные и познавательные мероприятия помогут детям узнать, как их ровесники жили в военные годы и какие навыки помогали им преодолевать трудности. Участники не только погрузятся в историю, но и будут развивать важные жизненные навыки. Дети научатся ценить труд, взаимопомощь и поддержку, осознавая, как эти качества могут быть полезны в повседневной жизни. Участие в смене станет увлекательным опытом и возможностью стать более ответственными и отзывчивыми, понимая, что даже маленькие поступки могут иметь большое значение.

Весенняя смена включает:

1. Истории юных героев: дети узнают о подвигах своих сверстников – юных героев войны, которые помогали в тылу, на производстве или в семьях. Через короткие рассказы и игры ребята смогут примерить на себя их роли.

2. Игровые квесты: Участники будут решать интерактивные задания, которые когда-то выполняли их сверстники во время войны – помогать взрослым, заботиться о младших и выполнять важные поручения. Это позволит детям ощутить атмосферу того времени и понять, как они могут внести свой вклад в общее дело.

3. Творческие мастер-классы: Дети создадут символы мира и доброты, изготавливая поделки, рисунки и открытки, вдохновляясь историями своих предшественников. Эти творческие занятия помогут им выразить свои чувства и мысли о важности взаимопомощи и поддержки.

4. Командные игры и спортивные мероприятия: Участники будут соревноваться в играх, где научатся работать в команде, поддерживать друг друга и принимать совместные решения, как это делали дети в военное время. Эти активности развивают не только физические навыки, но и умение сотрудничать.

План сетка смены «Дети Мира»

| 1 день 22 марта | 2 день 23 марта | 3 день 24 марта | 4 день 25 марта | 5 день 26 марта | 6 день 27 марта | 7 день 28 марта |
|---|--|--|--|--|--|--------------------|
| <p><u>10.00 - ЗАЕЗД</u></p> <p>Торжественная линейка, посвящённая открытию весенней смены «Дети Победы»</p> <p>Игра на знакомство с лагерем</p> <p>Отрядный сбор, анкетирование, «Наши правила» (инструктажи по технике безопасности), подготовка к конкурсу визиток</p> <p>Представление отрядов «Визитная карточка» (открытие весенней смены)</p> | <p>09:30 – общелагерная линейка.</p> <p>Фильм «Истории юных героев», работа кружков доп. образования</p> <p>Мастер класс «Символ мира» (в отрядах)</p> <p>Оформление отрядного уголка</p> <p>Развлекательное мероприятие «Герой нашего лагеря»</p> | <p>09.30 – общелагерная линейка</p> <p>Фильм «Истории юных героев», работа кружков доп. образования</p> <p>Квест - игра «Путь к Победе»»</p> <p>Встреча с интересными людьми</p> <p>Конкурс талантов «Цирк зажигает огни»</p> <p>Дискотека</p> | <p>09.30 – общелагерная линейка</p> <p>Фильм «Герои нашего времени», работа кружков доп. образования</p> <p>Военно-спортивная игра «Эстафета памяти»</p> <p>Акция «Мы выбираем ЗОЖ»</p> <p>Танцевально-развлекательная программа «Стартин»</p> | <p>09.30 – общелагерная линейка</p> <p>Фильм «Пионеры герои ВОВ», работа кружков доп. образования</p> <p>Беседа с мед. работником «Профилактика инфекционных заболеваний»</p> <p>Интерактивная игра «Победный квиз»</p> <p>Спортивная игра «Весёлые старты»</p> <p>Просмотр фильма</p> | <p>09.30 – общелагерная линейка</p> <p>Работа кружков доп. образования</p> <p>Подготовка к закрытию лагерной смены</p> <p>Концертная программа «До новых встреч» (закрытие весенней смены)</p> <p>Просмотр отрядных фильмов</p> <p>Дискотека</p> | <p>ВЫЕЗД</p> |

1 летняя смена «Смена Первых» (профильная)

(28.05.2025 – 10.06.2025)

Направленность: Социально – гуманитарная

Цель: создать воспитательную систему деятельности разновозрастных отрядов загородного лагеря, способствующую воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности, направленную на реализацию детьми инициативы, самостоятельности и ответственности в деятельности Движения Первых.

Задачи:

Обучающие:

- Дать первоначальное представление о движении Российского движения детей и молодежи.
- Научить эффективным формам подготовки и проведения социально-значимых мероприятий.
- Научить планировать, организовать и проводить коллективные творческие дела.

Развивающие:

- Развивать организаторские и лидерские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения;
- Развивать навыки эффективного взаимодействия в коллективе, навыки публичного выступления.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство коллективизма: навыки взаимопомощи, совместных действий в организации общественной деятельности внутри отряда и лагеря.
- Сформировать интерес у участников к самостоятельному продолжению освоения полученных знаний после завершения смены.

Оздоровительные:

- Создать условия для укрепления здоровья участников смены через физкультурно - спортивные мероприятия

Профильная смена «Смена Первых» Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее – Движение Первых, Движение) направлена на формирование здоровой гармонично развитой личности, воспитание чувства патриотизма и активной гражданской позиции.

Приоритетные направления смены:

- оздоровление;
- развитие личности (формирование и развитие эмоционально-волевых качеств);
- освоение коллективной творческой и социально значимой деятельности;
- воспитание патриотизма и гражданственности.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ключевые смыслы смены:

- «Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, развитие уважения к символам государства (Герб, флаг, Гимн Российской Федерации), к историческим символам и памятникам Отечества.

- «Мы – одна команда». Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Разновозрастный коллектив позволяет сформировать преемственность в ценностях, знания, действиях и поступках.

- «Россия – страна возможностей». Окружающая социальная среда формирует взгляды, убеждения, привычки ребенка. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Необходимо

популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

- «Вливайся в Движение Первых». Принимая участие в событиях Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», воспитанники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

План – сетка профильной смены «Смена Первых»

2 летняя смена «Источник Победы – Дружба народов» (13.06.2025 – 03.07.2025)

Направленность: художественная

Цель: создание оптимальных, благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья, психического, эмоционального состояния детей, их полноценного отдыха позволяющего реально способствовать развитию творческих, интеллектуальных и других способностей, содействие воспитанию чувства патриотизма, любви и гордости за свою страну.

Задачи:

1. Сформировать понимание того, что Победа в Великой Отечественной войне является подвигом многих народов сплотившихся не против нации, а против фашизма.

2. Формировать осмысленное отношение к межкультурным и межнациональным проблемам современного общества.

3. Воспитывать толерантное, гуманное отношение и уважение к национальным различиям, стремление к культурному взаимодействию.

Смена «Источник Победы – Дружба народов» посвящена культурному разнообразию и единству многонациональных народов, которые вместе сражались за Победу в Великой Отечественной войне. Эта программа направлена на то, чтобы показать детям, что сила страны заключается в её многообразии. Важно помнить, что различные народы, несмотря на свои отличия, объединялись ради одной общей цели – защиты Родины.

В ходе смены участники узнают о культурных традициях, истории и вкладе народов, сыгравших важную роль в достижении общей Победы. Это поможет детям понять, как дружба и взаимопонимание способствуют созданию мирного будущего.

В течении смены будут проходить:

- Культурные мастер-классы: дети познакомятся с традициями, искусством и ремеслами народов, участвовавших в Великой Отечественной войне. Программа включает национальные танцы и кулинарные мастер-классы, на которых участники смогут попробовать блюда разных культур.

- Тематические игры: интерактивные задания помогут сформировать командный дух и взаимопонимание. Дети узнают, как различные народы объединялись ради общей цели и как это может помочь в решении современных задач.

- Проект «Единая культура Победы»: в рамках этого творческого проекта участники создадут коллажи, плакаты или видеоролики, символизирующие дружбу народов, их вклад в Победу.

- Традиционные народные игры и спортивные мероприятия: национальные спортивные игры и соревнования будут способствовать сплочению команд, позволяя детям почувствовать себя частью большого многонационального коллектива.

Завершением смены станет большой Фестиваль дружбы народов, на котором участники поделятся культурными традициями, которые они изучили. В рамках фестиваля пройдут общие праздничные мероприятия, подчеркивающие, как дружба и уважение к различным культурам могут объединить людей и помочь создать лучшее будущее.

План сетка 2 смены «Источник Победы – Дружба народов»

3 летняя смена «Герои нашего времени»

(06.07.2025 – 19.07.2025)

Направленность: гражданско - патриотическая

Цель: приобщение подрастающего поколения к общечеловеческим ценностям, историческому и культурному наследию России через включение

их в единую оздоровительно - воспитательную среду и разнообразные виды деятельности.

Задачи:

- познакомить детей с видами подвигов через осмысление события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего;
- обеспечить преемственности поколений, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию;
- помочь в определении жизненной позиции и осознании собственных личностных изменений;
- создать атмосферу психологического и физического оздоровления, укрепления здоровья.

Смена «Герои нашего времени» посвящена изучению героизма, как в прошлом, так и в настоящем. В истории Великой Отечественной войны можно найти множество примеров смелости и самопожертвования, которые помогли стране выстоять и одержать победу. Однако героизм не ограничивается только прошлым – сегодня также есть люди, совершающие подвиги, защищающие свою страну, помогая обществу и стремящиеся к лучшему будущему.

Дети узнают, что героизм проявляется в разные времена и в самых различных сферах жизни. Так же, как солдаты и мирные жители во время войны защищали Родину, сегодня люди продолжают служить примером смелости, чести и преданности своему делу и каждый из них может стать героем в своей жизни, помогая окружающим и внося свой вклад в будущее. Программа смены вдохновит участников на активные действия, направленные на создание позитивных изменений в обществе.

Смена направлена на изучение примеров героизма как прошлого, так и современности. Ребята погрузятся в истории героев Великой Отечественной войны и узнают о тех, кто сегодня является символом мужества и силы. Через тематические игры и творческие проекты дети смогут лучше понять, что такое героизм и как они сами могут проявить свои лучшие качества.

В течении смены будут проходить:

- *Беседы о героях*: дети будут изучать биографии известных героев войны и современных героев, которые совершают подвиги сегодня – спасателей, врачей, военных, волонтеров, спортсменов, участников СВО.

- *Тематические квизы и ролевые игры*: интерактивные задания, где участники погружаются в разные ситуации, требующие проявления смелости, силы духа и умения помогать другим.

- *Спортивные мастер-классы*: организация забега, спортивные игры, командные эстафеты, которые позволят детям осознать, что героизм может проявляться не только в великих поступках, но и в стремлении к самосовершенствованию и достижению целей.

- *Героические миссии*: командные игры, в которых дети будут решать задачи, требующие слаженной работы и поддержки друг друга, как это делали герои войны и наши современники.

Завершением станет военно-патриотическая игра «Герои нашего времени», в рамках которой дети смогут продемонстрировать все свои знания, умения и навыки, приобретенные за время смены. Участники представят своё уникальное видение роли героизма в жизни, раскрывая, как смелость и преданность могут проявляться в повседневных поступках. Это будет прекрасная возможность для обсуждения того, как каждый из нас может стать героем в своем окружении, внося позитивные изменения и помогая другим. Кроме того, игра станет данью уважения и почтения памяти великих подвигов, совершенных как в прошлом, так и в настоящем, вдохновляя детей на новые свершения и осознание важности героизма в жизни каждого человека.

План сетка 3 смены «Герои нашего времени»

4 летняя смена «Спорт во имя Победы»

(22.07.2025 – 11.08.2025)

Направленность: физкультурно-спортивная

Цель: создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей с вовлечением их в игровую деятельность патриотической направленности.

Задачи:

- воспитать в сознании и чувствах ребят уважение к традициям, культурному и историческому прошлому своего народа, своей семьи;
- способствовать развитию интереса у молодого поколения к изучению истории своей Родины;
- вовлечь учащихся в систему коллективных творческих дел патриотической направленности;
- создать условия для самовыражения, самореализации через конкретные дела спортивной и патриотической направленности;
- способствовать изменению ценностного отношения подростков к своему здоровью, его укреплению.

Смена «Спорт во имя Победы» направлена на развитие у детей ключевых качеств, которые помогали героям прошлого достигать своих побед: стойкости, выносливости, командной работы и силы духа. В годы Великой Отечественной войны спорт понёс потери, как и многие другие отрасли, но спортивная жизнь не прекратилась. Напротив, результаты матчей и мировые рекорды получили новую окраску: поднимали боевой дух и помогали дожить до победы.

Спорт, как и героические поступки, требует тщательной подготовки, преодоления трудностей и поддержки со стороны коллектива. Эта смена предоставляет детям уникальную возможность испытать себя в командных заданиях, осознать, как спорт способствует развитию не только физической силы, но и характера, и понять, что личные победы неразрывно связаны с работой в команде.

Дети узнают, как герои прошлого преодолевали трудности ради победы, так и участники смогут ощутить, как через спорт они становятся сильнее, увереннее и выносливее, работая на общий результат. Смена построена на сюжете «подготовки героев». Каждый день они будут преодолевать физические и командные испытания, способствующие развитию лидерских качеств, командного духа и уверенности в своих силах. Особенностью смены станет не просто участие в соревнованиях, а

тематический подход, где каждый ребенок почувствует себя частью команды героев, готовых к совместным победам и свершениям.

В течении смены будут проходить:

- *Этапы подготовки героев:* Программа будет разделена на этапы, каждый из которых будет посвящен развитию определенных качеств, таких как выносливость, командная работа и лидерство. Каждый день дети будут сталкиваться с новыми вызовами – от полос препятствий до командных игр по станциям.

- *Эстафета Победы:* В рамках смены будет организовано командное соревнование, в котором каждый ребенок внесет свой вклад в общую победу через спортивные испытания и игры, развивающие выносливость, координацию и командный дух.

Образовательная программа: участники познакомятся с выдающимися спортсменами, которыми гордился весь Советский Союз. 22 июня 1941 года они положили спортивную форму на полку, взяли в руки оружие и ушли на фронт. Были сформированы отдельные бригады особого назначения, в которые вошли лучшие спортсмены страны: легкоатлеты, борцы, боксёры и другие. Ребята узнают о подвигах легендарных советских спортсменов, которые прошли через войну, и о их вкладе в защиту Родины.

- *Мастер-классы с чемпионами:* Спортсмены ТМО проведут для детей тренировки и мотивационные беседы, в ходе которых расскажут, как спорт помогает достигать успехов в жизни и преодолевать трудности.

Финальным событием станет Фестиваль спортивных достижений, где команды представят свои результаты, пройденные испытания и достижения. Дети продемонстрируют не только свои физические успехи, но и личные победы – как они стали сильнее, увереннее и научились работать в команде. Каждый ребенок сможет почувствовать себя частью общего успеха, празднуя личные и командные достижения.

План – сетка 4 смены «Спорт во имя Победы»

5 летняя смена «Профессии Великой Победы»

(14.08.2025 – 27.08.2025)

Направленность: профориентационная

Цель: создать условия для организованного отдыха детей и подростков, развития личности ребенка, раннего профориентирования. **Задачи:**

- пробудить интерес детей к подвигу народа в годы войны через знакомство с профессиями военных лет.
- формировать представления о труде и профессиях людей в годы ВОВ;
- формировать понимание о важности и необходимости каждой профессии;
- развивать коммуникативные навыки;
- содействовать формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования;
- обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профориентированию, сохранению и укреплению здоровья, полноценному физическому и психическому развитию детей и подростков в летний период;

Смена «Профессии Великой Победы» предоставляет детям уникальную возможность познакомиться с самыми значимыми профессиями, которые сыграли ключевую роль в Великой Отечественной войне и продолжают оставаться важными для развития нашего общества. Медики, инженеры, педагоги, повара, почтальоны, военные корреспонденты, связисты, водители и другие специалисты стали настоящими героями в годы войны, и их труд заложил основу для будущих побед. В ходе смены дети узнают, как эти профессии трансформировались и продолжают формировать наше будущее.

Дети узнают о связи между поколениями профессионалов – от героических деятелей прошлого до современных специалистов. Осознают, что вклад в свое дело — это вклад в будущее общества и страны. Смена познакомит ребят с тем, как труд предшествующих поколений способствует развитию современных технологий и профессий, предоставляя возможность попробовать себя в различных ролях.

Каждый ребенок не только узнает о профессиях, но и станет их частью через увлекательные задачи, игры и проекты. Посредством мастер-классов и игровых заданий участники познакомятся с профессиями в различных областях.

В течении смены будут проходить:

- Профессиональные пробы: дети попробуют себя в роли врачей, педагогов, инженеров через увлекательные мастер-классы, где они узнают базовые навыки этих профессий.

- Сквозной проект «Лагерь: история, профессии, ценности». Через рассказы и тематические игры дети смогут провести параллели между пионерскими лагерями военных лет и современными детскими лагерями. Они поймут, что независимо от времени остаются неизменными цели — воспитание нравственных ценностей, ответственности, патриотизма и активной гражданской позиции. Проект реализуется с целью знакомства участников с историей и популяризации профессий детского лагеря. В годы Великой Отечественной войны пионерские лагеря выполняли важные воспитательные и трудовые функции. Они продолжали коммунистическое воспитание и адаптировались к новым условиям, помогая детям развивать физическую подготовку и любовь к Родине. Пионеры собирали лекарственные травы, работали в столовых, ухаживали за животными и активно помогали фронту, собирая металлолом и трудясь на лесозаготовках. Самая длинная смена в истории «Артека» длилась 1301 день, и даже в условиях эвакуации дети продолжали работать на благо страны, собирая средства для обороны. Персонал «Артека» проявил героизм, спасая детей в сложные времена, что стало примером самоотверженности и заботы о подрастающем поколении.

- Интерактивные квесты и командные задачи: участники решают задачи, требующие навыков командной работы, точности и профессионального подхода .

Финалом смены станет профориентационный фестиваль «Профессии будущего», где дети представят свои проекты, основанные на знаниях, полученных в ходе смены. Ребята смогут проявить свои таланты, показать,

чему они научились, и обсудить, какие профессии могут стать для них главными в будущем.

План – сетка 5 смены «Профессии Великой Победы»

Осенняя смена «Будущее России»

(25.10.2025 – 31.1.0.2025)

Направленность: художественная

Цель: создание оптимальных, благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья, психического, эмоционального состояния детей, их полноценного отдыха позволяющего реально способствовать творческих, интеллектуальных и других способностей, содействие воспитанию чувства патриотизма, любви и гордости за свою страну.

Задачи:

-создать условия для формирования у участников смены активной жизненной позиции через участие в событиях смены;

-ознакомить детей с отдельной страничкой в истории и культуре в период Великой Отечественной войны;

-создать необходимые условия для личностного, творческого, художественно - эстетического развития детей;

- углубить знаний о родном крае.

Смена акцентирует внимание на силе коллективного мышления и творческих решений, которые стали ключевыми в восстановлении страны после Великой Отечественной войны. Вдохновленные историческими примерами развития науки, искусства и технологий, дети будут работать над своими проектами, символизирующими возрождение и стремление к лучшему будущему.

Примеры героев прошлого продемонстрируют детям, что даже после самых тяжелых времен, таких как война, сила идеи способна изменить мир. Дети смогут осознать, что и их собственные идеи могут стать началом великих изменений. В рамках программы они будут изучать, как выдающиеся личности и коллективы преодолевали трудности, создавали новые технологии и произведения искусства, и как эти достижения стали основой для будущего их.

На этой смене детей ожидает насыщенная программа, полная творческих заданий и проектной работы. Каждый день участники будут погружаться в историю, связанную с послевоенными достижениями, и параллельно работать над созданием собственных проектов, направленных на улучшение окружающего мира. Программа ориентирована на развитие креативного мышления, лидерских качеств и навыков командной работы.

В течении смены будет проходить:

- Креативная лаборатория: Дети примут участие в работе профильных площадок, где будут решать задачи, связанные с разработкой новых идей и их реализацией. Задания будут направлены на командную работу, инновационное мышление и поиск нестандартных решений, что позволит участникам развивать свои навыки и уверенность в собственных силах.

- Мастер-классы от экспертов: В рамках смены будут организованы мастер-классы, на которых дети научатся превращать свои идеи в реальные проекты. Профессионалы в области искусства и технологий поделятся своими знаниями о том, как развивать креативное мышление, внедрять инновации и эффективно работать в коллективе. Это даст участникам возможность получить практические навыки и советы от опытных специалистов.

Финальным событием станет Фестиваль идей, на котором дети представят свои проекты. Это могут быть макеты будущих городов, экологические инициативы, технологические решения или художественные проекты. Участники смогут продемонстрировать не только свои творческие способности, но и умение работать в команде, развивать и реализовывать свои идеи. Фестиваль станет ярким финалом смены, подчеркивающим значимость креативности и сотрудничества в достижении общих целей.

План - сетка 5 смены «Будущее Росси

3.2. Ход реализации программы

Подготовительный этап:

- Проведение совещаний при директоре по подготовке учреждения к каждой смене;
- Разработка программы деятельности детского загородного оздоровительного лагеря «Родничок»;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря в период зимних, весенних, летних, осенних каникул (план мероприятий, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
- Подготовка методического материала для работников;
- Отбор кадров для работы.

Адаптивно-организационный период.

- Знакомство ребят друг с другом, с педагогическим коллективом;
- Проведение входящей диагностики детей и педагогов, организаторских и творческих способностей;
- Планирование отрядных мероприятий, мастер – классов, творческих мастерских;
- Формирование коллективов отрядов, выявление Лидеров;
- Оформление отрядных уголков;
- Вовлечение всех участников программы в совместную деятельность, мотивация на игровое взаимодействие;
- Выработка основных законов и правил жизнедеятельности отряда;
- Корректировка плана-сетки воспитательных мероприятий на смену.

Основной период

- Создание единого воспитательного пространства как фактора формирования и личностного роста ребенка;
- Реализация творческого, физического и духовного потенциала воспитанников;
- Формирование коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей, развитие инициативы;

- Организация и проведение отрядных и массовых мероприятий, творческих мастерских, конкурсов;
- Корректировка программы относительно практического развития событий;
- Проведение текущей психолого-педагогической диагностики личности ребенка и отрядного коллектива. Рефлексия, проведение диагностики, коррекция планов, форм, методов работы;

- Подведение промежуточных итогов по видам деятельности.

Итоговый этап (заключительный) - посвящен подведению итогов.

- Рефлексия участников лагеря (отзыв о смене, пожелания, советы);
- Подведение итогов каждой смены, награждение ребёнка за участие в жизни отряда и лагеря;
- Выработка перспектив деятельности организации;
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности МАУ ДЗОЛ «Родничок»;
- Оглашаются победители в различных номинациях: коллективных и индивидуальных (желательно отметить каждое позитивное начинание и достижение ребенка).
- Социально-психолого-педагогический анализ результатов по проведению смены.

Постлагерный этап

- Анализ данных психолого-педагогических диагностик;
- Определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;
- Анализ предложений по дальнейшему развитию лагеря, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- Анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей.
- Определение перспективных задач работы лагеря.

IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Кадровое обеспечение программы

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

Сотрудники лагеря:

- Директор лагеря;
- Заместитель директора по воспитательной работе;
- Педагог организатор;
- Воспитатели;
- Вожатые;
- Инструктор по физической культуре;
- Педагоги дополнительного образования;
- Медицинский работник;
- Административно - хозяйственный персонал.

| № | Должность | Функциональные обязанности |
|----|-----------------|---|
| 1. | Директор лагеря | - Обеспечивает общее руководство деятельностью смены, издаёт приказы и распоряжения, руководит работой педагогического и вспомогательного персонала; - Обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей, сотрудников лагеря: осуществляет подготовку помещений к открытию лагеря, проводит инструктажи с персоналом, создаёт безопасные условия для проведения образовательной, воспитательной и оздоровительной работы; |

| | | |
|----|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Несёт ответственность за соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил техники безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности; - Несёт ответственность за организацию питания, медицинское обслуживание детей, за охрану жизни и здоровья детей; - По окончании смены готовит отчет о проделанной работе. |
| 2. | <p>Заместитель директора по воспитательной работе</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Организует и проводит всю воспитательную работу среди детей и педагогического персонала лагеря. - Разрабатывает планы работы ДЗОЛ как по сменам, так и на весь оздоровительный период. - Совместно с директором лагеря проводят педагогические советы по всем вопросам, встречающимся в работе лагеря. - Согласовывает план работы лагеря с врачом и представляет на утверждение директору ДЗОЛ. - Несёт ответственность за всё имущество и материальные ценности, переданные для проведения воспитательной работы лагеря. - Руководит деятельностью и утверждает планы работы всех кружков в лагере, определяет время их работы в пределах правил внутреннего распорядка. - Участвует в подборе кадров и формирует педагогический отряд вожатых и представляет директору ДЗОЛ докладные на сотрудников, не обеспечивающих работу лагеря. - Руководит работой педагогического совета лагеря и в своей работе подотчётен директору |

| | | |
|----|--------------------------------------|---|
| | | ДЗОЛ «Родничок». |
| 3. | Педагог организатор | <ul style="list-style-type: none"> - Планирует и организует спортивно-оздоровительную работу для детей. - Организует и проводит физкультурно-спортивные праздники, соревнования и другие мероприятия оздоровительного характера. - Использует разнообразные формы, средства и методы работы для оздоровления детей. - Отвечает за жизнь и здоровье детей в период летнего оздоровительного отдыха. - Составляет план и программу занятий, обеспечивает их выполнение, ведет установленную документацию и отчетность. |
| 3. | Воспитатели | <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечивают качество предоставляемой досуговой деятельности. - Обеспечивают и отвечают за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий. - Несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, санитарно – гигиенических норм. - Анализируют деятельность отряда, проводит анкетирование, тестирование, психолого-педагогические наблюдения за участниками программы. - Проходят профилактический медицинский осмотр. |
| 4. | Педагоги дополнительного образования | <ul style="list-style-type: none"> - Оказывают помощь воспитателю в реализации программы. - Участвуют в подготовке общественных мероприятий, проводит мастер – классы, занятия с детьми, мероприятия согласно плану. |

| | | |
|----|-----------------------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Несут ответственность за жизнь и здоровье детей, за качество проведения мероприятий, результативность работы. - Своевременно проходит профилактический медицинский осмотр. |
| 5. | Вожатые | <ul style="list-style-type: none"> - Помогают воспитателям в выполнении воспитательной функции. - Организуют и проводят игры с детьми. |
| 6. | Инструктор по физической культуре | <ul style="list-style-type: none"> - Является материально - ответственным лицом за спортивное снаряжение лагеря; - Составляет план спортивных мероприятий лагеря. Согласует его с директором лагеря и отчитывается о его выполнении; - Создает благоприятные условия, позволяющие детям реализовать свои интересы и потребности, интересно и с пользой для их развития проводить свободное время; - Проводит утреннюю зарядку, занятия по физкультуре и спорту, соревнования в отрядах; - Организует общелагерные игры на местности, проводит занятия по спорту по отрядам, массовые спортивные соревнования, оказывает помощь в проведении соревнований по отрядам; - Участвует в организации и проведении общих мероприятиях лагеря; - Оказывает в пределах своей компетентности консультативную помощь педагогическим работникам лагеря; - Обеспечивает при проведении занятий соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты; |

| | | |
|----|---|--|
| | | - Оперативно извещает администрацию школы и лагеря о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи; |
| 7. | Медицинский работник | -Организует и проводит оздоровительную работу в лагере. - Осуществляют контроль над питанием, за соблюдением санитарно – гигиенических норм. - Осуществляет медицинский осмотр детей. - Проводит мониторинг здоровья, по мере необходимости оказывает медицинскую помощь воспитанникам. |
| 8. | Административно-хозяйственный персонал. | Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников. |

4.2. Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- Цифровой фотоаппарат с видеокамерой;
- ПК (компьютер), ноут-бук;
- Колонки для ПК;
- Цветной принтер, ксерокс, сканер, запасные катриджи с краской;
- Мультимедийная установка;
- Звуковое оборудование (микшерский пульт, провода);
- Радиомикрофоны;
- Шнуровые микрофоны;
- Удлинители, пилоты, евро розетки, переходники;
- Доступ к Интернету;
- Спортивно – игровой инвентарь (мячи, обручи, скакалки, бадминтон, теннис, кегли, шашки, шахматы и т.д.);

- Канцелярские товары (бумага, ватман, бумага А-4 разноцветная, ручки, карандаши, ножницы, клей, краски, кисточки, скотч, файлы, цветная бумага, кнопки, линейки, картон, папки, степлер, цветные нитки, цветные ленточки и т.д.);
- Призовой фонд (сувениры, грамоты, дипломы, сладкие призы, медали и т.д.);
- Библиотечный фонд, настольные игры (методическая литература, журналы детские, литература и т.д.);
- Отрядные, информационные стенды;
- Баннеры, растяжки;
- Фирменные галстуки, кепки.

Материально – технические условия предусматривают выбор оптимальных условий мероприятий (отрядных, общелагерных, кружковой работы):

- Футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки;
- Материал для оформления и творчества детей (реквизит для проведения отрядных и общелагерных мероприятий);
- Средства связи;
- Наличие канцелярских принадлежностей;
- Спортивный инвентарь (баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи, резиновые мячи разных размеров, гимнастические обручи);
- Оргтехника (телевизор, микрофон, ноут-бук);
- Развивающие (шашки, шахматы) и настольные (домино, лото) игры;
- Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи;
- Бытовые предметы: столы, стулья в необходимом количестве;
- Призы и награды для стимулирования.

4.3. Информационно-методическое обеспечение программы

Информационное обеспечение программы:

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере должны быть оформлены:

1. Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности:

- Правила поведения в лагере.
- Правила пожарной безопасности.
- Правила поведения детей при прогулке.
- Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
- Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания.
- Опасность обращения с взрывоопасными предметами.
- Оказание первой помощи и др.

2. Уголок «жизни лагеря»:

- Режим дня;
- Детский кодекс законов лагеря (приложение 2);
- Устав лагеря;
- План сетка смены и др.

3. Уголок по спортивно-оздоровительной работе «В здоровом теле – здоровый дух»:

- информация о предстоящих соревнованиях, победителей, поздравления и др.

В оформление по лагерю также включаются поздравления именинников, достижения во всех творческих конкурсах, фотографии, объявления и др.

Оформление отрядов.

Здесь огромное поле деятельности как для воспитанников лагеря, так и для воспитателей, вожатых.

Уголок отряда включает в себя:

- План на смену.
- Наша песня.
- Наши достижения.
- Важная информация «Скоро в отряде»

- Наше настроение
- Книга жалоб и предложений «Отрядная почта».
- Законы отряда «Это должен каждый знать обязательно на «пять».
- Разное.

Методическое обеспечение программы:

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана-сетки;
- должностные инструкции, приказ об организации лагеря, подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- подбор реквизита для проведения дел;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

4.4. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение производится из городского бюджета.

V. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Оценка эффективности программы осуществляется на основе методов психолого-педагогической диагностики:

- Анкетирование (Приложение 3);
- Диагностические беседы;
- Контент-анализ творческих работ;
- Наблюдение в процессе практической деятельности;
- Анализ мероприятий на педагогических советах.

5.1. Система обратной связи

Ежедневно будет проводиться:

- фотоотчёт о проведённых мероприятиях на сайте лагеря и в группе «ВКонтакте»;
- собеседование с родителями (телефонные консультации);
- обсуждение итогов работы каждого дня на методическом объединении воспитателей.

Также разработана система, которая позволит судить об эмоциональном состоянии детей. В конце дня дети, по желанию, могут написать «записки» в почтовой ящик «Сундучок откровений», позитив и негатив за день, благодарности, предложения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. В конце дня и недели педагоги смогут, проанализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ

1. «Аллея славы». Авторские программы отрядной деятельности, Сачкова Н.В., Ивличева В.А. - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
2. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере./ Лобачева С.И. - М. – «ВАКО» 2007 г.
3. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере./Бесова И.А. Ярославль: Академия развития. 2004 г.
4. Детский загородный лагерь / ФВ Пензбург. – Ростов н/Д: Феникс, 2005 г.
5. Весёлые каникулы / О. Братчук, Э. Проскурина – Ростов н/Д: Феникс, Харьков: Торсинг 2005 г.
6. Здравствуй, лето! /С.В. Титов - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
7. КИПАРИС-9. Советы бывалого вожатого (теория, методика, практика). Учебно-практическое пособие для организаторов летнего отдыха детей. / Юзефовичус Т.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005 г.
8. КИПАРИС-11. Сборник практических материалов по организации отрядной работы в ДОЛ. Учебно-методическое пособие. / Под общ.ред. Хуснутдиновой И.Н. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 192 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
9. КИПАРИС-13. Игровые программы: Атракционы. Шуточные забавы. Сюжетно-ролевые игры. / Автор-составитель Л.В.Воронкова. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
10. КИПАРИС-14. Игры для робинзонов: методическое пособие для вожатых. / Составитель Кувватов С.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 96 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
11. КИПАРИС-15. Отдыхаем весело и интересно! Учебное пособие. / Шпарева Г.Т. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
12. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. / И.А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006.

13. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. / Титов С.В. - Волгоград: Учитель, 2004. - 132 с.
14. Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие. / Бузырева Л.М. - Изд-во ЦГЛ, 2003. - 128 с.
15. Летние праздники, игры и забавы для детей. / Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. - М.: ТЦ "Сфера", 1998. - 138 с.
16. Педагогика школьных каникул: Методическое пособие/ Составитель и науч. ред. С.В. Татарский. - М.: Академический проект, 2003. - 176 с.
17. Праздник круглый год: Методическое пособие для учителей, воспитателей и педагогов-организаторов. / Автор Елжова Н.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 448 с. - (Школа радости).

Интернет-ресурсы:

1. «Вожатый.ru».
2. <http://ruk.1september.ru/>.
3. <http://tca77.narod.ru/>.
4. <http://rsnd-kvn.narod.ru/kvn.html>.
5. <http://ww.uroki.net/scenar.htm>.
6. <http://gto.ru>
7. <http://www.mkso.ru/god-kino-2016>
8. <http://izvestia.ru/news/544638>
9. <http://mkrf.ru/press-center/news/spisok.php>
10. <http://scenarii.at.tut.by/pg1.html>
18. <http://www.gto-normy.ru>

РЕЖИМ ДНЯ МАУ ДЗОЛ «РОДНИЧОК»

| | |
|---------------|---|
| 8:00 | Подъем |
| 8:10 | Время личной гигиены |
| 8:30 | Зарядка |
| 8:45 | Утренний сбор отряда |
| 9:00 | Завтрак |
| 10:00-13:00 | Инструктажи по ТБ, отрядные дела |
| 13:00 – 14:00 | Обед |
| 14:00-16:00 | Тихий час |
| 16:15 | Полдник |
| 16:45-18:45 | Игры на свежем воздухе, тренировки |
| 19:00 | Ужин |
| 19:30 | Общелагерное, отрядное вечернее мероприятие |
| 21:00 | Сонник |
| 21:15 | Вечерний сбор отряда |
| 21:30 | Время личной гигиены |
| 22:00 | Отбой |

Детский кодекс законов лагеря «Родничок»

1. Закон территории.

Самостоятельно, самовольно покинуть территорию лагеря, отряда - значит вызвать волнение у взрослых, которые несут за тебя ответственность, вероятность попасть в опасную или неприятную ситуацию.

2. Закон точного времени (пунктуальности).

Старайся всегда и везде быть вовремя, без опозданий. Цени свое и чужое время.

3. Закон вежливого поведения.

Ничто не стоит так дешево и не ценится так дорого как вежливость.

4. Закон улыбки.

Будь доброжелателен ко всем, чаще улыбайся. Хорошее настроение - залог здоровья и успеха.

5. Закон равенства.

В лагере все равны и имеют равные права и обязанности. Нет хороших и плохих, добрых и злых людей. Каждый человек имеет свой набор разнообразных индивидуальных качеств личности, он такой, какой есть, и имеет право на уважение также как и ты.

6. Закон вредных привычек.

Детство и оздоровление несовместимо с вредными привычками.

7. Закон бассейна.

Самостоятельное посещение бассейна, опасные игры и занятия в воде чреваты плохими последствиями, опасны для жизни и здоровья.

8. Закон информации.

Воспитатель и вожатый всегда должен быть информирован о месте нахождения и занятиях вверенных ему детей.

9. Закон свободы.

Ребенок свободен в лагере принимать активное участие в его деятельности, органах детского самоуправления, выборе занятий, круга общения...во всем что не противоречит Законам и правилам внутреннего распорядка лагеря.

10. Закон взаимности.

«Относись к другим так, как ты хотел бы чтобы относились к тебе».

11. Закон сеянья и жатвы.

Что «сеет» человек в жизни- то и «жать» будет, только многократно больше.

12. Закон любви и добра.

Каждое живое существо, особенно человек, нуждается в любви и хорошем отношении.

13. Закон ответственности.

Ты всегда в ответе за свои поступки, поэтому поступай так, чтобы не стыдиться. Помни, что взрослые тоже несут ответственность за твою жизнь, здоровье и поступки. Неразумное поведение часто ведут к конфликтам и проблемам. Постарайся избегать этого

14. Закон прощения.

Умей прощать других и будешь прощен сам.

15. Закон успеха и позитивного мышления.

Позитивное (положительное, оптимистичное) мышление и мировосприятие неизбежно приведет вас к успеху в любой деятельности. Стремись к успеху! Будь успешен!

16. Закон «Взрослые и дети»

Взрослые и дети имеют в лагери определенные права и обязанности. Действуйте в пределах компетенции.

Анкета для участников лагеря (период проведения 1 – 2 день смены)

Мальчишки и девчонки!

Ответьте пожалуйста на вопросы!

1. Как тебя зовут? _____
2. Сколько тебе лет? Назови дату своего рождения? _____
3. Твой домашний адрес и телефон? _____
4. Напиши, пожалуйста, информацию о своих родителях: ф.и.о., место работы и должность, контактный телефон.
Мама _____
Папа _____
5. В какой школе ты учишься? В каком классе? _____
6. Какие общественные объединения, кружки, секции ты посещаешь?

7. Бывал ли ты в других лагерях, если да, то что тебе в них понравилось, а что нет? _____
8. В каких школьных и городских мероприятиях ты участвовал? Какие мероприятия ты помогал организовывать? _____
9. В каких мероприятиях лагеря ты хотел бы участвовать? (В этом вопросе можно указать перечень планируемых мероприятий смены) _____.
10. Какие у тебя интересы, увлечения, хобби? _____
11. Какие кружки ты хотел бы посещать в лагере? (указать перечень планируемых кружков) _____
12. Чтобы ты ещё хотел рассказать о себе? _____
13. Что ты ждешь от нашего лагеря? _____
14. Какая у тебя мечта? _____

Выездные анкеты для участников лагеря

Анкета №1

Дорогой друг!

Погасли свечи, закончился день,

А сними и смена...

Пора расставаться...

Все, что случилось, скрывается в тень.

Что ты о смене можешь сказать?

Нам бы хотелось очень узнать!

1. Какие мероприятия в лагере запомнились тебе больше всего? _____ П

очему? _____

2. Какие лагерные мероприятия тебе не понравились? _____

Почему? _____

3. В каких делах ты не принял участие, хотя хотел? _____

4. Если бы ты ещё раз приехал в наш лагерь, чтобы ты хотел изменить? _____

5. Чему новому ты научился в нашем лагере? Кто помог тебе в этом? _____

6. С кем из взрослых тебе было легче всего общаться? _____

7. Приобрел ли ты друзей в лагере? _____

8. Хотел бы ты с кем-нибудь продолжать общаться после лагеря? _____

9. Чтобы ты хотел рассказать друзьям о лагере? _____

10. Хочешь ли ты сказать «Спасибо»? Кому и за что? _____

11. Продолжи предложение «Мои впечатления от лагеря _____»

12. Если ты хочешь, то можешь подписать анкету _____

Анкета № 2

1. Ты - в лагере. Совпали ли твои представления об этом лагере с тем, что, ты увидел? _____

2. Какие дела, проведенные в школе, в классе тебе больше всего запомнились? _____

3. Что бы ты хотел организовать, провести в лагере? Чему бы хотел научиться? _____

4. Каковы твои представления о твоём отряде? Что ты считаешь обязательным, необходимым в устройстве твоей жизни в лагере? _____

5. Твои пожелания вожатим _____

6. Назови трех ребят твоего отряда, которые, на твой взгляд, могли бы стать твоими хорошими друзьями _____

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524556

Владелец Гапонова Екатерина Валерьевна

Действителен с 16.02.2026 по 16.02.2027